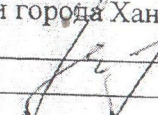


Приложение 3

Утверждаю:

Директор Департамента образования  
Администрации города Ханты-Мансийска

  
Ю.М.Личкун

ПЛАН РАБОТЫ  
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ  
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ  
города Ханты-Мансийска  
на 2017–2018 учебный год

ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК

*Цель ТПМПК* — своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

***Основные направления деятельности ТПМПК:***

а) проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследования) детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, а так же обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, для определения формы прохождения государственной итоговой аттестации;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций;

в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

г) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

д) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих в городе Ханты-Мансийске;

е) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

**Прогнозируемый результат:**

- своевременно выявлены недостатки в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей в результате комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет, обратившихся в ПМПК;
- оказана консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечена координация деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений;
- повышен уровень психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей через информационно-просветительскую работу с населением.



№	Содержание работы	Формы и методы проведения	Сроки проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
<b>1. Экспертно-диагностическая деятельность</b>					
1	Организация работы ПМПК по заявкам граждан, органов управления образованием, здравоохранения социальной защиты, правоохранительных органов.	Сессии ПМПК	По графику	Специалисты ПМПК	Протокол заседания
	Этапы работы: <i>I этап-ориентировочный</i>	Изучение медицинской, педагогической и иной документации, беседы с родителями, изучение работ ребёнка	В рамках заседания. Предварительное изучение док-ов		Формулировка диагностической гипотезы, формирование диагн-ого пакета, определение ведущего специалиста-диагноста
	<i>II этап-диагностический</i>	Диагностическая беседа, психолого-педагогический эксперимент, наблюдение	В рамках заседания. Предварительная Диагностика, динамическое наблюд-е		Получение каждым специалистом данных о развитии ребёнка, особенностях его социально-психологической адаптации в рамках своей проф. компетент
	<i>III этап-аналитико-прогностический</i> Коллегиальный анализ результатов диагностического этапа (протоколов обследования, видеоматериалов), совместное обсуждение-консилиум. Выработка и написание итоговых документов для передачи	Коллегиальный анализ результатов обследования. Выработка и написание итоговых документов.	В рамках заседания		Коллегиальное заключение. Рекомендации по дальнейшему обучению,

**2. Организационно-методическая работа**

1	<p><u>Методические совещания:</u>                  «Планирование работы территориальной ПМПК и ПМПКконсилиумов ОО и ДОО на 2016-2017 уч. год»</p> <p>«Деятельность ПМПКконсилиума в условиях инклюзивной практики»</p> <p>«Организация специальных образовательных условий для обучающихся с умственной отсталостью в условиях инклюзии»</p> <p>«Анализ деятельности территориальной ПМПК и ПМПК образовательных организаций за учебный год. Проблемы. Перспективы. Планирование».</p>	<p>Методическое совещание для председателей ПМПК ОО и ДОО</p> <p>Методическое совещание для председателей ПМПК ОО и ДОО</p> <p>-//-</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Председатель ПМПК, специалисты ПМПК</p> <p>Специалисты ПМПК</p>	<p>План работы, протоколы, методические материалы, рекомендации</p>
	<p>Оказание консультативно-методической помощи работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.</p>	<p>Консультации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Специалисты ПМПК</p>	<p>Ведение нормативной документации.</p>
2	<p>Формирование базы данных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, работающих с детьми с ОВЗ</p>		<p>Сентябрь</p>		<p>База данных</p>
3	<p>Формирование/обновление пакета нормативно-правовой документации по вопросам специального образования</p>	<p>Сбор информации.                  /Постановления, приказы, инструктивно-методические письма Минобразования РФ, ДОиМП ХМАО-Югры, Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска</p>	<p>В течение года</p>		<p>Пакет материалов</p>

4	Формирование/обновление пакета диагностико-аналитических материалов	Сбор методических материалов	В течение года	Учитель-логопед	Методические материалы
5	Подбор практического и теоретического материала для проведения диагностической, консультативной и коррекционной работы с детьми с проблемами в развитии в связи с переходом на ФГОС НОО	Оформление, систематизация материала	В течение года	Педагог-психолог	Методические материалы
6	Формирование базы данных: о детях и подростках, прошедших через ПМПК (в т. ч. электронный вариант); архивирование документов об учреждениях других ведомств города, округа, сотрудничающих с ПМПК	Ведение нормативной документации, сбор информации	В течение года	Дефектолог	Ведение нормативной документации, архив
7	Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк) образовательных организаций	Заключение договоров/соглашений о взаимодействии ПМПК и ПМПк ОУ и ДОУ	Сентябрь	Председатель ПМПК	Нормативный документ
8	Оказание методической помощи администрации, педагогам ОО и ДОО по организации помощи в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.	Подбор специального материала, диагностика, консультирование.	В течение года	Специалисты ПМПК	
9	Взаимодействие с федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы по определению образовательного маршрута и реабилитации детей-инвалидов,	Консультации, проведение заседаний ПМПК по запросу	По запросу	Специалисты ПМПК	Методические материалы
10	Работа с нормативной и правовой документацией, специализированной и периодической литературой	Знакомство с новинками	В течение года	Специалисты ПМПК	Совершенствование проф мастерства
11	Обновление и разработка проектов нормативной документации по организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Изучение норм-правовой докум фед и регион.уровня, приведение в соответствие.	В течение года	Председатель ПМПК	Нормативно-правовая док-ия



12	Совершенствование профессиональной деятельности специалистов ПМПК	Курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, семинары, обмен опыта	По графику	Специалисты ПМПК	Повышение профессионального уровня специалистов
<b>3. Информационно-просветительская деятельность</b>					
1	Консультирование детей дошкольного возраста по запросам родителей, специалистов, личным обращен.	Консультации	В течение года	Специалисты ПМПК	
2	<p>Просвещение педагогов, специалистов, руководителей образовательных организаций по вопросам организации специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ</p> <p><b><u>Семинары:</u></b></p> <p>«Подготовительная работа педагогов образовательной организации к представлению несовершеннолетнего на ТПМПК»</p> <p>«Психолого-педагогические подходы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»</p>	<p>Выступления на совещаниях, семинары, Круглые столы, выступления и статьи в СМИ,</p> <p>Семинар для педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов ОО и ДОО</p> <p>Семинар для педагогов, специалистов и председателей ПМПК</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Специалисты ПМПК</p> <p>Специалисты ПМПК</p>	<p>Информирование о деятельности ПМПК, об особенностях обучения и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>Материалы выступлений, методические рекомендации</p>
3	<p>Информационно-просветительская деятельность о социально-правовых гарантиях семей, воспитывающих детей с ОВЗ и/или отклонениями в поведении</p> <p>Выступления на родительских собраниях в коллективах родителей</p>	<p>Консультации, беседы, выступления в СМИ, разработка методических рекомендаций, брошюр</p> <p>По запросу</p>		Специалисты ПМПК	Материалы выступлений, метод. рекомендации, брошюры, статьи в СМИ

	родителям, в учебное заведение, иным заинтересованным лицам и учреждениям				коррекции, психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению
	<i>IV этап-информационный</i> Информирование родителей (иных законных представителей), педагогов, иных специалистов о содержании коллегиального заключения и рекомендациях.	Информирование, консультирование	В рамках заседания		Инициация медико-социального и психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ помощи его семье через службы ППМС-сопровождения ОУ и ДОУ
2	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении	Консультации	В течение года	Специалисты ПМПК	

	родителям, в учебное заведение, иным заинтересованным лицам и учреждениям				коррекции, психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению
	<i>IV этап-информационный</i> Информирование родителей (иных законных представителей), педагогов, иных специалистов о содержании коллегияльного заключения и рекомендациях.	Информирование, консультирование	В рамках заседания		Инициация медико-социального и психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ помощи его семье через службы ППМС-сопровождения ОУ и ДОУ
2	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении	Консультации	В течение года	Специалисты ПМПК	